

ПРОГРАММА

проведения палаточного лагеря «Казачинские пороги»

1. Паспорт программы

1. Наименование	Программа палаточного лагеря «Казачинские пороги» расположенного по адресу: Россия, Красноярский край, Казачинский район, с. Вороковка, Школьная, 10
2. Основание для разработки	Приказ № 29 от 20.02.2026 Управления образования Казачинско-Пировского округа
3. Заказчик	Управления образования Казачинско-Пировского округа
4. Разработчик	Муниципальное бюджетное образовательное учреждения дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества Образовательные учреждения Казачинского района
5. Актуальность	<p>Деятельность летнего палаточного лагеря «Казачинские пороги» во всех её направлениях способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, приобретению навыков самостоятельной деятельности.</p> <p>В связи с изменениями социальной ситуации развития современного ребенка существенно возрастает значимость социального и коммуникативного развития подрастающего поколения. Взаимодействие и общение с взрослыми и сверстниками является важнейшим фактором полноценного и гармоничного развития личности ребенка.</p> <p>Пребывание в летнем палаточном лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: кино, компьютерные игры, телевидение.</p> <p>Для педагогов летний палаточный лагерь - прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.</p>
6. Цель	<ul style="list-style-type: none">— поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привития первичных знаний, умений и навыков при адаптации в условиях природной среды, развития коллективно-творческого мышления, инициативы, самоуправления, самостоятельности и сотрудничество с тренерско-педагогическим составом;— создание воспитательного пространства обеспечивающего развития личности каждого ребенка, повышение интеллектуального уровня, совершенствование коммуникативных способностей, развитие интереса к организации активного отдыха посредством интеграции игровой, коллективно-творческой и проектной деятельности;— сформировать адаптивный тип взаимоотношений с внешней средой, развитие у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих ролевых отношений с педагогами.
7. Задачи	<ul style="list-style-type: none">— разработать и подготовить к реализации программу палаточного лагеря, которая будет способствовать всестороннему развитию личности, и отвечать требованиям безопасности;— создать условия для координации целенаправленных действий участников по созданию комфортной среды для разностороннего

	<p>развития и оздоровления детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> —предоставить широкий спектр разносторонних видов деятельности способствующих интеллектуальному, физическому и творческому развитию личности ребенка; —обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого участника при организации активного отдыха;
8. Сроки и этапы реализации	<p>Период реализации программы палаточного лагеря «Казачинские пороги» с 01 июля по 19 июля 2025 года.</p> <p>I этап Организационный Включает себя утверждение программы, подготовку документов, заключение договоров, оповещение учащихся Казачинского района о сроках проведения палаточного лагеря.</p> <p>II этап Основной Реализация программы.</p> <p>III этап Анализ эффективности программы.</p>
9. Исполнители	<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждения дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества</p> <p>Образовательные учреждения Казачинского района</p>
10. Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> —повышения уровня социальных и коммуникативных умений, установление межличностных отношений между педагогами и сверстниками; —повышенный уровень знаний участников подвижных игр народов России, знание правил, навыков поведения в игровых ситуациях. —расширение кругозора участников об окружающей природе; —обеспечение развития личности каждого ребенка, повысить интеллектуальный уровень посредством воспитательного пространства; —повышение интереса к организации активного отдыха; —получить навыки оказания первой доврачебной помощи, сохранения самообладания в любой нестандартной ситуации; —сохранить и укрепить физическое и психическое здоровья каждого участника;
11. Риски	<ul style="list-style-type: none"> — Неблагоприятные погодные условия
12. Контроль за исполнением	<p>Главный специалист отдела образования администрации Казачинского района Кошкарева И.А.</p>
13. Источники финансирования	<p>Местный бюджет.</p>

1. Пояснительная записка

Палаточный лагерь «Казачинские пороги» – место, где дети смогут провести семь ярких и незабываемых дней на природе. Здесь много интересного: проживание в палатках, новые знакомства, увлекательные интеллектуальные игры, а также возможность получить полезные туристические навыки и конечно шанс раскрыть свои таланты.

Палаточный лагерь «Казачинские пороги» размещается в с. Вороковка, в экологически чистом месте, в непосредственной близости к кедровому бору, что дает возможность ребенку погрузиться в мир природы. Общение ребенка с природой является одним из важнейших факторов полноценного развития личности. Для растущего, развивающегося человека непосредственное общение с природой способствует не только укреплению физического здоровья, но и играет важную роль в социальном воспитании.

Ощущение свободы, которое дает жизнь в палаточном лагере становится благоприятной почвой для формирования и развития таких качеств как независимость, уверенность, самостоятельность и др. Работа педагогического коллектива в палаточном лагере «Казачинские пороги» нацелена на социальную и социально-педагогическую деятельность. За счет активного погружения ребенка в социальные отношения между детьми и педагогами лагеря формируется осознание общечеловеческих и гражданских ценностей, потребности в проявление активной гражданской позиции.

В палаточном лагере у детей значительно больше возможностей использования окружающей среды для возможности удовлетворение активного познавательного интереса, проигрывание социальных ролей, что самым положительным образом влияет на развитие личности.

2. Цель программы

— поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привития первичных знаний, умений и навыков при адаптации в условиях природной среды, развития коллективно-творческого мышления, инициативы,

- самоуправления, самостоятельности и сотрудничество с тренерско-педагогическим составом;
- создание воспитательного пространства обеспечивающего развития личности каждого ребенка, повышение интеллектуального уровня, совершенствование коммуникативных способностей, развитие интереса к
 - организации активного отдыха посредством интеграции игровой, коллективно-творческой и проектной деятельности;
 - формирование адаптивного типа взаимоотношений с внешней средой, развитие у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих ролевых отношений с педагогами.

3. Задачи программы

- разработать и подготовить к реализации программу палаточного лагеря, который будет способствовать всестороннему развитию личности, и отвечать требованиям безопасности;
- создать условия для координации целенаправленных действий участников по созданию комфортной среды для разностороннего развития и оздоровления детей и подростков;
- предоставить широкий спектр разносторонних видов деятельности способствующих интеллектуальному, физическому и творческому развитию личности ребенка;
- обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого участника при организации активного отдыха.

4. Актуальность программы

Деятельность летнего палаточного лагеря «Казачинские пороги» во всех её направлениях способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

В связи с изменениями социальной ситуации развития современного ребенка существенно возрастает значимость социального и коммуникативного развития подрастающего поколения. Взаимодействие и общение с взрослыми и сверстниками является важнейшим фактором полноценного и гармоничного развития личности ребенка.

Пребывание в летнем палаточном лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: кино, компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов летний палаточный лагерь - прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Для успешной реализации данной программы палаточного лагеря «Казачинские пороги» необходимо:

- Краеведческо-туристический модуль (Приложение 5)
- «Военно-спортивная игра «Зарница»» (Приложение 6)
- «Спортивные игры» (Приложение 4)
- Программа культурно-развлекательной деятельности.
- «Социальное направление

6. Содержание образовательной части

6.1 Образовательный блок

В основе реализации образовательного блока лежит системно-деятельный подход, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата. Организация образовательного процесса создается для возникновения потребностей в познании и освоении мира, активной познавательной деятельности, готовности к саморазвитию. Образовательный блок разрабатывался в соответствии с возрастными возможностями детей с личными интересами, и способностями.

Для реализации образовательной составляющей в палаточном лагере «Казачинские пороги» будут организованы и оборудованы 4 зоны для индивидуальных занятий и учебно-познавательной деятельности. Данные зоны будут организованы в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Обеспечивать возможность

безопасной и комфортной организации всех видов деятельности для всех участников образовательных отношений.

В содержание образовательного блока заложены разнообразные формы и методы работы, направленные на всестороннее развитие личности каждого ребенка. Развитие внутриличностного потенциала ребенка будет способствовать осознанию значимости деятельности. Реализация данного блока предоставляет возможность участникам включиться в социально значимые виды деятельности, что способствует совершенствованию коммуникативных способностей интеллектуальному, физическому и творческому развитию личности ребенка.

Палаточный лагерь «Казачинские пороги» придерживается оптимизационной модели на основе, которой лежит оптимизация всех внутренних ресурсов лагеря, в том числе активное участие всех участников (начальник лагеря, педагоги, воспитатели, помощники воспитателя, педагог организатора, детей).

Представляет сочетание разнообразных инновационных и апробированных методик по всестороннему и гармоничному развитию ребенка. Особенностью, данной программы палаточного лагеря «Казачинские пороги» является гармоничное сочетание четырех направлений: «Туристско-краеведческая деятельность», «Военно-патриотическая игра «Зарница»», «Образовательный модуль от Крас ГАУ», «Танцы народов России».

6.2 Культурно-развлекательный (творческий) блок

Культурно - развлекательный блок в рамках нашей программы рассматривается как важное условие обеспечения эффективного социально – личностного развития. Данный блок позволяет реализовать важнейшие потребности детей, одной из которых является потребность в игре. Организация досуга детей в палаточном лагере «Казачинские пороги» которые максимально приближены к контингенту, отличаются равной открытостью и доступностью для всех участников и создают условия не только для занятий в свободное время, но и для встреч и общения.

На территории лагеря создаются необходимые условия для организации культурно – развлекательного досуга детей с учетом разновозрастных групп: волейбольная площадка, настольный теннис, инвентарь для культурно-массовых мероприятий, различные дидактические игры.

Палаточный лагерь «Казачинские пороги» является важным социальным институтом для участников, где на добровольных началах происходит объединение детей и педагогов с общими интересами и способностями к деятельности с целью социализации, приобретения и обогащения социального опыта, самореализации, неформального общения с педагогами и сверстниками.

Культурно-массовая работа с детьми организована в соответствии с предъявляемыми требованиями по организации отдыха детей. Предполагается ежедневное проведение отрядных мероприятий, развлекательных вечеров.

7. Организация питания

Питание в палаточном лагере организовано в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20

Примерное 7 дневное меню утверждено Роспотребнадзором. Питание четырехразовое, осуществляется в просторной, уютной специально организованной столовой, где сразу могут разместиться 80 человек. Блюда готовятся квалифицированным поваром из экологически чистых сертифицированных продуктов. Ежедневно детям предлагается овощные салаты, фрукты, соки, кисломолочные продукты, кондитерские изделия.

8. Охрана объекта

Охрана детей и соблюдение правопорядка в лагере обеспечиваются оперативными работниками полиции, командированными в лагерь территориальным отделом внутренних дел на весь период смены палаточного лагеря «Казачинские пороги». В ночное время работниками полиции осуществляется патрулирование лагеря.

Для организации работ по отслеживанию соблюдения правил техники безопасности, противопожарных и других правил, на территории палаточного лагеря «Казачинские пороги» работают коменданты лагеря. Коменданты лагеря

отвечают за монтаж/установку мобильных сооружений лагеря, организацию и несение суточных нарядов, поддержание необходимых условий для повседневной жизни. Обеспечивают наблюдение за содержанием и правильной эксплуатацией сооружений полевого лагеря, принимают меры по предупреждению нарушений внутреннего распорядка, дисциплины и происшествий.

Работа коменданта осуществляется в круглосуточном режиме. При необходимости для ночных дежурств могут привлекаться педагогические работники и обслуживающий персонал лагеря.

Для обеспечения безопасности к работе лагеря привлекаются представители Полиции.

Сотрудники полиции имеют в личном пользовании служебные мобильные/радиотелефоны для оперативной связи друг с другом и штабом. Для возможности ограничения проезда на территорию палаточного лагеря «Казачинские пороги» посторонних автомобилей устанавливается ограждения.

9. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в лагере обеспечивается квалифицированным медицинским работником в круглосуточном режиме. Оперативная врачебная помощь осуществляется медработником в приемном отсеке медицинской палатки. Лагерь укомплектовывается аптечкой в соответствии с нормативами.

В связи с полевыми условиями проживания в палаточный лагерь принимаются здоровые учащиеся, имеющие медицинское заключение.

10. Руководство работой лагеря, условия труда работников

10.1 Руководство работой лагеря осуществляет начальник лагеря, который назначается приказом директора МБОУ ДО Казачинского РЦДТ (по согласованию) и несет ответственность за организацию работы лагеря, сохранность лагерного имущества, жизнь и здоровье участников лагеря. Начальник ведет Книгу Приказов и распоряжений, прочую необходимую документацию лагеря. Начальник лагеря имеет в личном пользовании служебный мобильный телефон, тревожный сигнал.

10.2 Воспитатели отрядов и другой персонал лагеря, предусмотренный штатным расписанием, подбирается начальником лагеря. Со всеми работниками заключается договор гражданско-правового характера.

10.3 Штатное расписание лагеря разрабатывается и утверждается директором МБОУ ДО Казачинский РЦДТ. Исходя из требований образовательной программы и в соответствии с нормативами.

10.4 При приеме на работу каждый сотрудник лагеря предъявляет личную медицинскую книжку с заключением о состоянии здоровья и допуском к работе, документ об образовании, прочие документы для кадрового оформления. Сотрудник обязан ознакомиться с условиями труда, настоящим Положением и должностными обязанностями.

10.5 За 3 дня до начала работы лагеря, начальник лагеря, медицинский работник организуют с педколлективом и персоналом ряд производственных совещаний, инструктажей, практикумов в рамках своей компетенции по вопросам организации жизнедеятельности лагеря, питания, проведения спортивных и массовых мероприятий, по технике безопасности, профилактике травматизма, предупреждению несчастных случаев с подростками, соблюдению санитарно-гигиенических правил и правил пожарной безопасности, режима дня, проведению походов и соревнований.

10.6 Для оперативной организации работы начальник лагеря ежедневно проводит планерки с воспитателями отрядов.

10.7 Оплата труда работников лагеря производится в соответствии с нормативными документами согласно смете, в пределах выделенного фонда на оплату.

11. Нормативно-правовая база.

Программа палаточного лагеря «Казачинские пороги» составлена в соответствии с законодательными документами:

–Конвенция о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Закон Красноярского края от 07.07.2009 № 8-3618«Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае»;

– Постановление главы Казачинского района;

– Приказ Отдела образования администрации Казачинского района;

– и другие нормативно правовые акты учреждения.

12. Организаторы

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества.

13. Участники

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества.

Образовательные учреждения Казачинского района

14.Ожидаемые результаты реализации программы

- Установлены межличностные отношения между педагогами и детьми
- Школьниками получен опыт социальных отношений и коммуникативных навыков.
- Участниками получены знания о танцах народов России.
- Увеличился кругозор участников палаточного лагеря и знания об окружающей природе;
- У школьников повысился интерес к организации и ведению активного отдыха;
- Получены знания о профессиях, связанных с жизнедеятельностью на селе
- Укрепились физическое и психическое здоровье участников.

Риски

—Неблагоприятные погодные условия.

Не соблюдение к положению о летнем оздоровительном палаточном лагере
«Казачинские пороги»

—правил поведения участниками Приложение № 3

План работы палаточного лагеря «Казачинские пороги»

Первый день						
№ отряда	Мероприятие	Ответственный	Образовательный модуль			
			«Туристско-краеведческой деятельности»	«Социальное направление»	«Спортивные игры»	«Военно-спортивная игра «Зарница»»
			Шатер: № 1	Шатер: №2	Шатер: №3,	Шатер: № 4.
1-4	Заезд команд Открытие лагеря Постановка задач	Начальник лагеря, сопровождающие, воспитатели, пом.воспитателя.	9:00-11:30			
1	Работа модулей согласно расписанию занятий	Руководители моделей, воспитатели, пом.воспитателя.	10:15-11:00	14.30-15:30	11:10-12:15	17:00-18:00
2	Работа модулей согласно расписанию занятий	Руководители моделей, воспитатели, пом.воспитателя.	17:00-18:00	10:15-11:00	14.30-15:30	11:10-12:15
3	Работа модулей согласно расписанию занятий	Руководители моделей, воспитатели, пом.воспитателя.	11:10-12:15	17:00-18:00	10:15-11:00	14.30-15:30
4	Работа модулей согласно расписанию занятий	Руководители моделей, воспитатели, пом.воспитателя.	14.30-15:30	11:10-12:15	17:00-18:00	10:15-11:00
1-4	Культурно-массовое мероприятие по плану лагеря	Педагог-организатор. воспитатели, пом.воспитатели.	20:30-22:00 (У главного костра)			

Второй день						
№ отряда	Мероприятие	Ответственный	Образовательный модуль			
			«Туристско-краеведческой деятельности»	«Социальное направление»	«Спортивные игры»	«Военно-спортивная игра «Зарница»»
			Шатер: №1	Шатер: №2	Шатер: №3	Шатер: №4
1	Работа модулей согласно расписанию занятий	Руководители моделей, воспитатели, пом.воспитателя.	10:15-11:00	14.30-15:30	17:00-18:00	11:10-12:15
2	Работа модулей согласно расписанию занятий	Руководители моделей, воспитатели, пом.воспитателя.	11:10-12:15	10:15-11:00	14.30-15:30	17:00-18:00
3	Работа модулей согласно расписанию занятий	Руководители моделей, воспитатели, пом.воспитателя.	17:00-18:00	11:10-12:15	10:15-11:00	14.30-15:30
4	Работа модулей согласно расписанию занятий	Руководители моделей, воспитатели, пом.воспитателя.	14.30-15:30	17:00-18:00	11:10-12:15	10:15-11:00
1-4	Культурно-массовое мероприятие по плану лагеря	Педагог-организатор, воспитатели, пом.воспитатели.	20:30-22:00 (У главного костра)			

Третий день						
№ отряда	Мероприятие	Ответственный	Образовательный модуль			
			«Туристско-краеведческой деятельности»	«Социальное направление»	«Спортивные игры»	«Военно-спортивная игра «Зарница»»
			Шатер: №1	Шатер: №2	Шатер: №3	Шатер: №4
1	Работа модулей согласно расписанию занятий	Руководители моделей, воспитатели, пом.воспитателя.	10:15-11:00	17:00-18:00	14.30-15:30	11:10-12:15
2	Работа модулей согласно расписанию занятий	Руководители моделей, воспитатели, пом.воспитателя.	11:10-12:15	10:15-11:00	17:00-18:00	14.30-15:30
3	Работа модулей согласно расписанию занятий	Руководители моделей, воспитатели, пом.воспитателя.	14.30-15:30	11:10-12:15	10:15-11:00	17:00-18:00
4	Работа модулей согласно расписанию занятий	Руководители моделей, воспитатели, пом.воспитателя.	17:00-18:00	14.30-15:30	11:10-12:15	10:15-11:00
1-6	Культурно-массовое мероприятие по плану лагеря	Педагог-организатор, воспитатели, пом.воспитатели.	20:30-22:00 (У главного костра)			

Четвертый день						
№ отряда	Мероприятие	Ответственный	Образовательный модуль			
			«Туристско-краеведческой деятельности»	«Социальное направление»	«Спортивные игры»	«Военно-спортивная игра «Зарница»»
			Шатер: №1	Шатер: №2	Шатер: №3	Шатер: №4
1	Работа модулей согласно расписанию занятий	Руководители моделей, воспитатели, пом.воспитателя.	10:15-11:00	17:00-18:00	14.30-15:30	11:10-12:15
2	Работа модулей согласно расписанию занятий	Руководители моделей, воспитатели, пом.воспитателя.	11:10-12:15	10:15-11:00	17:00-18:00	14.30-15:30
3	Работа модулей согласно расписанию занятий	Руководители моделей, воспитатели, пом.воспитателя.	14.30-15:30	11:10-12:15	10:15-11:00	17:00-18:00
4	Работа модулей согласно расписанию занятий	Руководители моделей, воспитатели, пом.воспитателя.	17:00-18:00	14.30-15:30	11:10-12:15	10:15-11:00
1-6	Культурно-массовое мероприятие по плану лагеря	Педагог-организатор, воспитатели, пом.воспитателя.	20:30-22:00 (У главного костра)			

Пятый день

№ отряда	Мероприятие	Ответственный	Образовательный модуль			
			«Туристско-краеведческой деятельности»	«Социальное направление»	«Спортивные игры»	«Военно-спортивная игра «Зарница»»
			Шатер: №1	Шатер: №2	Шатер: №3	Шатер: №4
1	Представление итогов работ модулей	Начальник лагеря, руководители модулей, воспитатели, пом.Воспитателя.	10:15-11:00	15:30-15:30	14:30:15:30	11:10-12:15
2	Представление итогов работ модулей	Начальник лагеря, руководители модулей, воспитатели, пом.Воспитателя.	11:10-12:15	10:15-11:00	15:30-15:30	14:30:15:30
3	Представление итогов работ модулей	Начальник лагеря, руководители модулей, воспитатели, пом.Воспитателя.	14:30:15:30	11:10-12:15	10:15-11:00	15:30-15:30
4	Представление итогов работ модулей	Начальник лагеря, руководители модулей, воспитатели, пом.Воспитателя.	15:30-15:30	14:30:15:30	11:10-12:15	10:15-11:00
1-4	Закрытие лагеря, награждение участников.	Начальник лагеря, руководители модулей, воспитатели, пом. Воспитателя.	17.00-17:30			
1-4	Сбор лагеря, уборка территории, отъезд.	Педагог-организатор, воспитатели, Сопровождающие.	17:30-18:00 (У главного костра)			

**Распорядок (режим) дня палаточного лагеря
«Казачинские пороги»
С 01.07.2026 по 05.07.2026 г
Первый день**

№пп	Наименование мероприятия	Время
1	Заезд команд (формирование отрядов, установка палаток, инструктаж по ТБ).	10.00 - 13.00
2	Обед.	13.00 - 14.00
3	Открытие лагеря «Казачинские пороги », знакомство с программой.	14.00 - 15.00
4	Подготовка к представлению отрядов, развлекательному мероприятию.	15.00 - 17.00
5	Полдник.	16.30 - 17.00
6	Представление отрядов, развлекательное мероприятие	17.00 - 19.00
7	Ужин.	19.00 - 20.00
8	Культурно – массовые мероприятия по плану лагеря, рефлексия.	20.00 - 22.00
9	Вечерние гигиенические процедуры.	22.00 - 23.00
10	Отбой.	23.00

Второй день

№пп	Наименование мероприятия	Время
1	Подъём, зарядка, утренний туалет.	08.00 - 09.00
2	Завтрак.	09.00 - 10.00
3	Линейка.	10.00 - 10.15
4	Работа модулей согласно расписанию занятий.	10.15 - 12.15
5	Личное время.	12.30 - 13.30
6	Обед.	13.30 - 14.30
7	Работа модулей согласно расписанию занятий.	14.30 - 16.30
8	Полдник.	16.30 - 17.00
9	Работа модулей согласно расписанию занятий.	17.00 - 19.00
10	Ужин.	19.00 - 20.00
11	Культурно – массовые мероприятия по плану лагеря, рефлексия.	20.00 - 22.00
12	Вечерние гигиенические процедуры.	22.00 - 23.00
13	Отбой.	23.00

Третий день

№пп	Наименование мероприятия	Время
1	Подъём, зарядка, утренний туалет.	08.00 - 09.00
2	Завтрак.	09.00 - 10.00
3	Линейка.	10.00 - 10.15
4	Работа модулей согласно расписанию занятий.	10.15 - 12.15
5	Личное время.	12.30 - 13.30
6	Обед.	13.30 - 14.30
7	Работа модулей согласно расписанию занятий.	14.30 - 16.30
8	Полдник.	16.30 - 17.00
9	Работа модулей согласно расписанию занятий.	17.00 - 19.00
10	Ужин.	19.00 - 20.00
11	Культурно – массовые мероприятия по плану лагеря, рефлексия.	20.00 - 22.00
12	Вечерние гигиенические процедуры.	22.00 - 23.00
13	Отбой.	23.00

Четвёртый день

№пп	Наименование мероприятия	Время
1	Подъём, зарядка, утренний туалет.	08.00 - 09.00
2	Завтрак.	09.00 - 10.00
3	Линейка.	10.00 - 10.15
4	Работа модулей согласно расписанию занятий.	10.15 - 12.15
5	Личное время.	12.30 - 13.30
6	Обед.	13.30 - 14.30
7	Работа модулей согласно расписанию занятий	14.30 - 16.30
8	Полдник.	16.30 - 17.00
9	Работа модулей согласно расписанию занятий.	17.00 - 19.00
10	Ужин.	19.00 - 20.00
11	Культурно – массовые мероприятия по плану лагеря, рефлексия.	20.00 - 22.00
12	Вечерние гигиенические процедуры.	22.00 - 23.00
13	Отбой.	23.00

Пятый день

№пп	Наименование мероприятия	Время
1	Подъём, зарядка, утренний туалет.	08.00 - 09.00
2	Завтрак.	09.00 - 10.00
3	Представление итогов работ модулей.	10.00 - 11.00
4	Закрытие лагеря, награждение.	11.00 - 12.00
5	Обед.	13.30 - 14.30
6	Сбор лагеря, уборка территории.	14.30 - 17.00
7	Отъезд.	17.00

Утверждаю
Директор МБОУ ДО
Казачинский РЦДТ
Л.В.Степаненко

**Распорядок (режим) дня палаточного лагеря
«Казачинские пороги»
С 08.07.2026 по 12.07.2026 г**

Первый день

№пп	Наименование мероприятия	Время
1	Заезд команд (формирование отрядов, установка палаток, инструктаж по ТБ).	10.00 - 13.00
2	Обед.	13.00 - 14.00
3	Открытие лагеря «Казачинские пороги », знакомство с программой.	14.00 - 15.00
4	Подготовка к представлению отрядов, развлекательному мероприятию.	15.00 - 17.00
5	Полдник.	16.30 - 17.00
6	Представление отрядов, развлекательное мероприятие	17.00 - 19.00
7	Ужин.	19.00 - 20.00
8	Культурно – массовые мероприятия по плану лагеря, рефлексия.	20.00 - 22.00
9	Вечерние гигиенические процедуры.	22.00 - 23.00
10	Отбой.	23.00

Второй день

№пп	Наименование мероприятия	Время
1	Подъём, зарядка, утренний туалет.	08.00 - 09.00
2	Завтрак.	09.00 - 10.00
3	Линейка.	10.00 - 10.15
4	Работа модулей согласно расписанию занятий.	10.15 - 12.15
5	Личное время.	12.30 - 13.30
6	Обед.	13.30 - 14.30
7	Работа модулей согласно расписанию занятий.	14.30 - 16.30
8	Полдник.	16.30 - 17.00
9	Работа модулей согласно расписанию занятий.	17.00 - 19.00
10	Ужин.	19.00 - 20.00
11	Культурно – массовые мероприятия по плану лагеря, рефлексия.	20.00 - 22.00
12	Вечерние гигиенические процедуры.	22.00 - 23.00
13	Отбой.	23.00

Третий день

№пп	Наименование мероприятия	Время
1	Подъём, зарядка, утренний туалет.	08.00 - 09.00
2	Завтрак.	09.00 - 10.00
3	Линейка.	10.00 - 10.15
4	Работа модулей согласно расписанию занятий.	10.15 - 12.15
5	Личное время.	12.30 - 13.30
6	Обед.	13.30 - 14.30
7	Работа модулей согласно расписанию занятий.	14.30 - 16.30
8	Полдник.	16.30 - 17.00
9	Работа модулей согласно расписанию занятий.	17.00 - 19.00
10	Ужин.	19.00 - 20.00
11	Культурно – массовые мероприятия по плану лагеря, рефлексия.	20.00 - 22.00
12	Вечерние гигиенические процедуры.	22.00 - 23.00
13	Отбой.	23.00

Четвёртый день

№пп	Наименование мероприятия	Время
1	Подъём, зарядка, утренний туалет.	08.00 - 09.00
2	Завтрак.	09.00 - 10.00
3	Линейка.	10.00 - 10.15
4	Работа модулей согласно расписанию занятий.	10.15 - 12.15
5	Личное время.	12.30 - 13.30
6	Обед.	13.30 - 14.30
7	Работа модулей согласно расписанию занятий	14.30 - 16.30
8	Полдник.	16.30 - 17.00
9	Работа модулей согласно расписанию занятий.	17.00 - 19.00
10	Ужин.	19.00 - 20.00
11	Культурно – массовые мероприятия по плану лагеря, рефлексия.	20.00 - 22.00
12	Вечерние гигиенические процедуры.	22.00 - 23.00
13	Отбой.	23.00

Пятый день

№пп	Наименование мероприятия	Время
1	Подъём, зарядка, утренний туалет.	08.00 - 09.00
2	Завтрак.	09.00 - 10.00
3	Представление итогов работ модулей.	10.00 - 11.00
4	Закрытие лагеря, награждение.	11.00 - 12.00
5	Обед.	13.30 - 14.30
6	Сбор лагеря, уборка территории.	14.30 - 17.00
7	Отъезд.	17.00

Утверждаю
Директор МБОУ ДО
Казачинский РЦДТ
Л.В.Степаненко

**Распорядок (режим) дня палаточного лагеря
«Казачинские пороги»
С 15.07.2026 по 19.07.2026 г**

Первый день

№пп	Наименование мероприятия	Время
1	Заезд команд (формирование отрядов, установка палаток, инструктаж по ТБ).	10.00 - 13.00
2	Обед.	13.00 - 14.00
3	Открытие лагеря «Казачинские пороги », знакомство с программой.	14.00 - 15.00
4	Подготовка к представлению отрядов, развлекательному мероприятию.	15.00 - 17.00
5	Полдник.	16.30 - 17.00
6	Представление отрядов, развлекательное мероприятие	17.00 - 19.00
7	Ужин.	19.00 - 20.00
8	Культурно – массовые мероприятия по плану лагеря, рефлексия.	20.00 - 22.00
9	Вечерние гигиенические процедуры.	22.00 - 23.00
10	Отбой.	23.00

Второй день

№пп	Наименование мероприятия	Время
1	Подъём, зарядка, утренний туалет.	08.00 - 09.00
2	Завтрак.	09.00 - 10.00
3	Линейка.	10.00 - 10.15
4	Работа модулей согласно расписанию занятий.	10.15 - 12.15
5	Личное время.	12.30 - 13.30
6	Обед.	13.30 - 14.30
7	Работа модулей согласно расписанию занятий.	14.30 - 16.30
8	Полдник.	16.30 - 17.00
9	Работа модулей согласно расписанию занятий.	17.00 - 19.00
10	Ужин.	19.00 - 20.00
11	Культурно – массовые мероприятия по плану лагеря, рефлексия.	20.00 - 22.00
12	Вечерние гигиенические процедуры.	22.00 - 23.00
13	Отбой.	23.00

Третий день

№пп	Наименование мероприятия	Время
1	Подъём, зарядка, утренний туалет.	08.00 - 09.00
2	Завтрак.	09.00 - 10.00
3	Линейка.	10.00 - 10.15
4	Работа модулей согласно расписанию занятий.	10.15 - 12.15
5	Личное время.	12.30 - 13.30
6	Обед.	13.30 - 14.30
7	Работа модулей согласно расписанию занятий.	14.30 - 16.30
8	Полдник.	16.30 - 17.00
9	Работа модулей согласно расписанию занятий.	17.00 - 19.00
10	Ужин.	19.00 - 20.00
11	Культурно – массовые мероприятия по плану лагеря, рефлексия.	20.00 - 22.00
12	Вечерние гигиенические процедуры.	22.00 - 23.00
13	Отбой.	23.00

Четвёртый день

№пп	Наименование мероприятия	Время
1	Подъём, зарядка, утренний туалет.	08.00 - 09.00
2	Завтрак.	09.00 - 10.00
3	Линейка.	10.00 - 10.15
4	Работа модулей согласно расписанию занятий.	10.15 - 12.15
5	Личное время.	12.30 - 13.30
6	Обед.	13.30 - 14.30
7	Работа модулей согласно расписанию занятий	14.30 - 16.30
8	Полдник.	16.30 - 17.00
9	Работа модулей согласно расписанию занятий.	17.00 - 19.00
10	Ужин.	19.00 - 20.00
11	Культурно – массовые мероприятия по плану лагеря, рефлексия.	20.00 - 22.00
12	Вечерние гигиенические процедуры.	22.00 - 23.00
13	Отбой.	23.00

Пятый день

№пп	Наименование мероприятия	Время
1	Подъём, зарядка, утренний туалет.	08.00 - 09.00
2	Завтрак.	09.00 - 10.00
3	Представление итогов работ модулей.	10.00 - 11.00
4	Закрытие лагеря, награждение.	11.00 - 12.00
5	Обед.	13.30 - 14.30
6	Сбор лагеря, уборка территории.	14.30 - 17.00
7	Отъезд.	17.00

Приложение №6
к программе
палаточного лагеря
«Казачинские пороги»

**Программа образовательного модуля
для реализации программы палаточного лагеря «Казачинские пороги»
«Туристско-краеведческой деятельности»
(техника пешеходного туризма)**

Подготовил:
Инструктор
детско-юношеского туризма
МБОУ Рождественская СОШ
С. П. Злобин

2026г.

Введение

Данная программа "Туристско-краеведческой деятельности" ориентирован на детей с 10 до 18 лет. Предполагает овладение детьми, основными знаниями, умениями и навыками, укрепление их здоровья и развитие воли и выносливости, формирование адекватной самооценки школьников, воспитание у них чувства ответственности и сопричастности своей малой и большой родине.

Программа может быть реализована в работе педагога с группой обучающихся из разных классов и параллелей и состоит из теоретической и практической подготовки к участию в соревнованиях по туристскому многоборью.

Туристско-краеведческая деятельность позволяет решать как возрастные задачи, которые встают перед учеником младшего школьного и подросткового возраста, так и собственно педагогические задачи, связанные с воспитанием обучающихся. Эта особенность туристско-краеведческой деятельности и положена в основу данной программы.

Цель: овладение основными туристическими знаниями, умениями и навыками, укрепление их здоровья и развитие воли и выносливости, формирование адекватной самооценки школьников, воспитание у них чувства ответственности и сопричастности к своей малой и большой родине.

Задачи:

- научить умениям и навыкам спортивного мастерства, обеспечивающим высокие достижения в различных видах спортивного туризма.
- выявить и развить природные задатки и способности детей, способствующие высоким достижениям в спортивном туризме.
- воспитать мотивацию освоения спортивного мастерства к технологиям освоения опыта здорового образа жизни.
- формировать правильные психологические установки на достижение поставленной цели.

- способствовать сплочению детского коллектива, способного решать поставленные задачи на основе взаимоуважения и взаимопомощи, находить правильные решения в сложных ситуациях.
- приобщать детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, закаливание.
- способствовать приобретению опыта участия на туристских слётах, соревнованиях.
- воспитывать бережные отношения к природе, развивать экологическое мышление.

Содержание деятельности

Вводное занятие Туризм и его значение. Нормы поведения, правила безопасности. Шуточные конкурсы. Анонс будущих занятий.

Поход Подготовка к походу: техника безопасности, правила гигиены, групповое и личное снаряжение, выбор маршрута. Распределение и разъяснение обязанностей. Выбор командира. Правила организации лагеря и его обустройство. Подбор одежды и обуви юного туриста.

Безопасность юного туриста Правила поведения в лесу, у водоёма, на болоте; правила передвижения по дороге; правила обращения с огнём; правила обращения с инструментами; правила межличностных отношений; правила гигиены туриста.

Ориентирование на местности Стороны горизонта. Компас и его назначение. Определение сторон горизонта без компаса. Азимут. Движение по азимуту. План. Карта. Масштаб.

Туристические узлы и их назначение Узлы, их назначение и применение в походе. Отработка навыков вязания туристических узлов.

Туристическое снаряжение Туристическое снаряжение и его назначение

Преодоление препятствий Виды препятствий и способы их преодоления. Страховка и самостраховка. Переправы и их виды. Отработка навыков преодоления препятствий.

Песни юного туриста Совместное исполнение туристических песен.

Туристическая стенгазета Совместная подготовка, изготовление и презентация стенных газет с использованием фотографий, о прожитых днях в лагере.

Распределение соревнований на 5 дней проживания в палаточном лагере.

Инвентарь.

карта местности - на каждого участника

индивидуальная маршрутная карта- на каждого участника

чипы определяющие КП-15 штук

нагрудные номера- на каждого участника

веревки диаметр 12мм- 500 метров

веревка диаметр 10мм- 200 метров

веревка диаметр 10мм-4 метра 20 штук

веревка диаметр 6мм- 4 метра 20 штук

карабин автомат- 60 - 100 штук

обвязка полная - на каждого участника

каска спортивная- на каждого участника

восьмерка спортивная - на каждого участника

верхонки - на каждого участника

компас спортивный- 5 штук

секундомер электронный- 5 штук

бензопила- 1 шт

топор- 2 шт

лопата- 3 шт

План работы модуля

Первый день	10:15-11:00	Полоса препятствий 1. вязка узла(прусик) 2.Разноименная высота 3.Переправа по болоту(по кочкам) 4. Переправа через препятствие с помощью 2-х жердей 5.Спуск дюльфером 6.Подъем спортивным способом 7.Паутина (низкая) 8.Паутина(высокая) 9.Переправа через ров(с шестом) 10. Одинарка Финиш.
	11:10-12:15	
	14:30-15:30	
	17:00-18:00	
Второй день	10:15-11:00	Техника пешеходного туризма (одиночка) 1.Вязка узла(10 узлов, 1 по выбору участника) 2.Спуск 3. Подъем 4.Траверс 5.Переправа по бревну 6.Паралелька 7.Одинарка Финиш
	11:10-12:15	
	14:30-15:30	
	17:00-18:00	
Третий день	10:15-11:00	Ориентирование на местности. Учащиеся ищут 10 КП(контрольных пунктов).За малое количество времени и большое количество собранных КП. Соревнования по вязке узлов на время. каждому участнику за минимальное время нужно завязать 10 узлов(прямой, проводник, двойной проводник, австралийский проводник, проводник восьмерка, стремя, булинь, барамштоковый, грейт-вайн, схватывающий, встречный, прусик)
	11:10-12:15	
	14:30-15:30	
	17:00-18:30	
Четвертый день	10:15-11:00	Тропа десантника 1.узел 2.палатка 3.переправа по кочкам 4.спуск 5. подъем 6.траверс 7.ориентирование на местности(определение азимута) 8. бревно 9. паралелька 10.преправа через ров 11.одинарка 12.медицина
	11:10-12:15	
	14:30-15:30	
	17:00-18:00	

		13. костер Финиш
Пятый день	10:15-11:00	Представление стенгазет о проведенных 4-х днях в лагере. В оставшиеся время после соревнований, проводим мастер-классы по пешеходному туризму с наведением и снятием веревок .После чего проводим соревнования "Связка" участвуют 2 человека (мальчик + девочка или девочка + девочка) с наведением и снятием веревок, дистанцию проходят как на технике пешеходного туризма.
	11:10-12:15	
	14:30-15:30	
	15:30-16:30	

Приложение №9
к программе
палаточного лагеря
«Казачинские пороги»

**Программа культурно-развлекательной деятельности
для реализации программы летнего оздоровительного палаточного
лагеря «Казачинские пороги»**

Подготовил:
Педагог организатор
Губанова Дарья Константиновна

Пояснительная записка

Детский отдых является частью социальной среды, в котором дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний отдых является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для развития художественного, технического, социального творчества.

Отдых должен быть активным, творческим, познавательным и, конечно же, интересным. В это время ребенку необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года.

Данная программа направлена на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности.

Программа будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические.

В нашей программе важнейшим направлением станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, пропаганде здорового образа жизни.

Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.

Для более эффективной реализации программы применяются следующие формы занятий: практические, игровые программы, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, коллективные творческие дела, походы, беседы.

Разработана соответствующая атрибутика: эмблема, гимн, флаг, девиз, для поощрения отрядов будут использоваться георгиевские ленточки, галстуки, звёзды за активность и участие в делах лагеря и т.д.

Результативность программы выявляется при помощи проведения соревнований, игр, конкурсов.

Участниками программы являются дети и подростки в возрасте 10–18 лет:

Цель программы:

— создание условий для полноценного отдыха, реализации творческих и спортивных возможностей подростков.

Задачи:

- увеличение охвата детей организованными формами отдыха;
- развитие чувства коллективизма, дружбы, ответственности, самостоятельности, взаимовыручки у детей и подростков;
- привитие навыков здорового образа жизни через игровые, познавательные и состязательные формы деятельности;
- развитие интеллектуально-творческих способностей;
- формирование игровой базы (*напольные, настольные игры*);
- социализировать личность подростка в условиях временного коллектива.
- сформировать ценностное отношение к себе, окружающей действительности.

Срок реализации программы с 26.06.20 по 30.06.20.

По содержанию является спортивно-оздоровительной, общекультурной.

По форме организации - групповой, общедоступной.

Ожидаемые результаты

Главный прогнозируемый результат программы видится в осуществлении максимальной увеличения охвата подростков и занятости детей на период летнего отдыха.

Условия успешной реализации программы:

- Своевременная адаптация участников программы.
- Создание атмосферы психологического комфорта.

• Доверие и сотрудничество в отношениях между детьми и взрослыми. Обеспечение разумной дисциплины и порядка как условий защищенности каждого участника и взрослого.

• **Ежедневный** анализ происходящего.

• Органическое сочетание различных видов деятельности.

• Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение **программы**.

По реализации проекта предполагаются следующие результаты:

Организационные:

• увеличение охвата подростков в летнее время (*до 150 подростков*);
• удовлетворение потребности детей и подростков в ярком, полноценном насыщенном отдыхе (мониторинг «*Карман впечатлений*»);
• снижение темпа роста негативных социальных явлений среди подростков, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей (*ежедневное проведение психологических тренингов*);

• формирование временного коллектива с благоприятным микроклиматом.

Развивающие:

• приобщение подростков к различным видам творческой деятельности;
• развитие мотивации к здоровому образу жизни;
• активный отдых подростков, приобретение ими положительных эмоций;
• привитие полезных качеств личности, коммуникабельности.

Образовательные:

• приобретение умений и навыков на основе выбора деятельности по интересам;
• расширение информационного поля в области ЗОЖ;
• приобретение новых знаний, умений и навыков в туристической и военно-спортивной деятельности.

Воспитательные:

• получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

- формирование ответственного подхода к собственному здоровью;
- формирование эстетически-нравственных качеств через социально-значимую деятельность.

Механизм оценки результатов

Для выявления эффективности после окончания каждой смены проводит мониторинг результативности программы. Участникам предлагается вечерний самоанализ.

Сценарий закрытия палаточного лагеря «Казачинские пороги»

(звучит весёлая музыка)

Вед. Добрый день! Добрый день!

Вот и время пролетело

Лагерь кончился! Увы! Отдохнули мы отменно,

Новые встречи вас ждут впереди.

А сейчас давайте еще раз посмотрим на всех вас, и поможет нам в этом веселая считалка:

- Карины и Ирины, – покажись!
- Вани, Ромы, Кости, Слывы, – улыбнись!
- Степы и Антоны, – поклонись!
- Яны, Даши, Маши, Саши – отзовись!
- Вики, Оли и Никиты, – наклонись!
- Ульяны, Сони, – причешись!
- Кати и Ларисы– потянись!
- Зои, Сони, Лены – повернись!
- Сергей, Коли и Егоры, - почешись!

Ну, вот и пролетели 5 дней. Кажется, что еще совсем недавно мы стояли здесь и радовались тому, что начинается наш лагерь. Впереди было много интересных и увлекательных дел: спортивные соревнования, подвижные игры, экскурсии, кинофильмы!

А сейчас все это осталось позади, но мы искренне надеемся, что еще долго вы будете с радостью и, наверное, с лёгкой грустью вспоминать эти дни, и тех ребят, которые были рядом с вами в этом лагере. Хочется думать, что каждый из вас за время нашего нашел себе много хороших друзей.

В нашем лагере 4 отряда и сейчас настало время представиться им.

(Представление отрядов)

Бурные аплодисменты нашим отрядам!

Как не хотелось нам прощаться!

Увы. День этот наступил

И в бликах солнечного братства

И в красках радужных светил.

Вот и подошел к концу наш лагерь, но самое интересное ещё впереди – это торжественное награждение.

Для награждения почётными грамотами по итогам работы лагеря слово предоставляется начальнику Отдела образования Л.А. Федоненко.

(вручение грамот под фанфары)

Мы наш праздник завершаем и дарим вам такую считалочку

Пусть всё получится в жизни у вас - **раз!**

Здоровы были чтоб всегда - **два!**

Чтоб жили в любви и мире - **три!**

Чтоб тепло вы и вам дарили - **четыре**

Чтоб никогда не унывали - **пять!**

Ну и нас не забывали, удачи вам!

До новых встреч! *(звучит музыка)*

План работы

Первый день	20:30-22:00	Открытие кинотеатра «Под небом» Просмотр презентации «День из жизни» готовится Пресс-центром в течении всего дня. Рефлексия участников.
Второй день	20:30-22:00	Конкурс песни. Веселые танцы «Дискоотека» Просмотр презентации «День из жизни» готовится Пресс-центром в течении всего дня. Рефлексия участников.
Третий день	20:30-22:00	Театрализованные представления-создания театра, где каждая отряд представляет на свой выбор театрализованную постановку. Просмотр презентации «День из жизни» готовится Пресс-центром в течении всего дня. Рефлексия участников.
Четвертый день	20:30-22:00	Подготовка самопрезентации отрядов к заключительному вечеру. Просмотр презентации «День из жизни» готовится Пресс-центром в течении всего дня. Рефлексия участников.
Пятый день	17:00-17:30	Просмотр презентации «Казачинские пороги 2026» Выступление отрядов «День из жизни лагеря» Итоговое мероприятие, торжественное закрытие лагеря, награждения участников.

Приложение № 2
к программе
военно-спортивной игры «Зарница»

Программа военно-спортивной игры «Зарница»

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении соревнований

военно-спортивной игры «Зарница»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в рамках реализации Стратегии развития военно-патриотического направления, физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 07.08.2009 г. №1101-р и устанавливает требования, порядок подготовки и условия проведения военно-спортивной игры «Зарница».

2. Цель и задачи игры

Цель: физическое и патриотическое воспитание детей посредством вовлечения их в игру-соревнование.

Задачи игры:

- совершенствование и повышение эффективности системы патриотического и физического воспитания подрастающего поколения;
- закрепление у подрастающего поколения знаний по истории Отечества, истории Российской армии;
- воспитание у детей чувства взаимовыручки и товарищеской поддержки;
- формирование у ребят устойчивой гражданской позиции и чувства сопричастности к истории своей страны;
- воспитание у подрастающего поколения положительных морально-психологических качеств;
- профилактика наркозависимости, табакокурения и других негативных привычек.

3. Принципы организации игры

Военно-спортивная игра «Зарница» строится на следующих принципах: добровольности, доступности, открытости и безопасности.

В организованной подготовке и проведении игры необходимо обеспечить осознанное участие школьников без ограничения их прав по полу, возрасту, с соблюдением правил безопасности.

Испытания должны быть организованы с учетом половозрастных особенностей участников. Величина соревновательной нагрузки должна соответствовать физическим возможностям участникам.

4. Место и сроки проведения

Соревнования будут проводиться в три этапа в школьном спортзале, на территории школьного двора, на территории палаточного лагеря

I этап – домашнее задание (подготовка команд к участию в игре: формирование команд, разработка названия, логотипа, девиза, флага, решение организационных вопросов).

II этап – участие команд в игре.

III этап - выдача маршрутных листов.

IV этап - прохождение спортивных станций командами учащихся.

5. Участники игры

Для участия в военно-спортивной игре формируются 6 команд численностью 10 человек, которые не имеют противопоказаний к занятиям физкультурой. При этом в команде должно быть не менее 6-ти девочек.

6. Организаторы игры

Подготовку игры «Зарница» осуществляют:

- администрация школы;
- педагог организатор;
- учитель ОБЖ и физкультуры;
- медицинский работник;
- старшеклассники - Юнармейцы
- социальные партнеры – глава Вороковского сельсовета;

7. Порядок, сроки подачи заявок

Заявка на участие в военно-спортивной игре «Зарница» подается организатору мероприятия не позднее за 1 день до проведения игры. В ней указывается ФИ участников, командир команды (Приложение № 1).

Организация и время прохождения военно-спортивной игры «Зарница»

- Построение – 10 минут;
- Церемония открытия – 20 минут;
- Выдача маршрутных листов – 10 минут;
- Прохождение спортивных станций командами – 3-4 часа;
- Построение, подведение итогов, награждение – 20 минут.

8. Этапы (станции) игры

1 этап. «Построение» Игра начинается с общего построения участников.

2 этап. «Открытие» Открытие военно-спортивной игры «Зарница» производится под звуки торжественной музыки. Директор школы и глава сельсовета открывают праздник.

3 этап. «Выдача маршрутных листов» Капитаны команд получают маршрутные листы, на которых указан индивидуальный порядок прохождения станций (Приложение № 2). За каждое успешное выполнение задания на станции, участникам ставится отметка в маршрутном листе.

4 этап. «Прохождение спортивных станций командами»

5 этап. «Награждение»

Под звуки торжественной музыки происходит построение команд. Директор школы и глава сельсовета объявляют результаты игры и награждают победителей.

9. Критерии определения победителей

Победителями в игре «Зарница» становятся команды, набравшие наибольшее количество баллов по итогам прохождения станций. За нарушения, связанные с неспортивным поведением, нарушения дисциплины при проведении игры, команда автоматически выбывает из состязания. Решение об этом оформляется протоколом судейской коллегии.

Маршрутный лист № 1

Команда			
Станция	Время	Баллы	Ошибки
1. Строевая подготовка			
2. Меткий стрелок			
3. «Газы»			
4. Медицина			
5. Шифровальщик			
6. Военские звания			
7. Полоса препятствий			
8. Викторина			
Итог			