



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном
образовательном учреждении дополнительного образования Казачинский
районный центр детского творчества

с.Казачинское

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров» (далее - Учреждение).

1.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с

Конституцией Российской Федерации;

Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008;

Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

Постановлением Совета администрации Красноярского края от 28.06.2007 № 271-п «Об утверждении стандарта качества оказания государственных услуг в области начального общего, основного общего,

среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей»;

Уставом Учреждения.

II. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности

2.1. Содержание и сроки обучения определяются Программой, которая самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением по итогам экспертизы и рекомендации методического совета Учреждения.

2.2. В Учреждении реализуются Программы социально-педагогической, технической, художественной-эстетической направленностей.

2.3. Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающий дополнительное образование детей.

2.4. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.

2.5. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по Программе и определяющим объем, порядок, содержание и реализацию Программы в условиях текущего учебного года является рабочая программа, которая составляется педагогом(педагогами) дополнительного образования и согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Порядок составления и реализации рабочих программ в Учреждении определяется в соответствии с Положением о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе.

2.6. Для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения Программы: в случае проявления способностей выше уровня, предусмотренного содержанием Программы, в случае долгого (более тридцатидней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь,

неожиданный отъезд и др.) и желании обучающегося продолжить обучение по Программе, составляются индивидуальные учебные планы.

2.7. Реализация Программ может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с использованием сетевой формы реализации. В рамках одной Программы допускается возможность сочетания различных форм обучения.

2.8. Занятия по Программе могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально.

2.9. Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности Программы, формы реализации Программы, площади учебных помещений и составляет для Программ, реализуемых в очной форме – 15 человек,

2.10. Деятельность по реализации Программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно Годовому календарному учебному графику Учреждения. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Комплектование групп 1-го года обучения осуществляется с 1 сентября по 15 сентября. Учебный год в группах 1-го года обучения начинается по мере комплектования группы, но не позднее 15 сентября.

2.11. В каникулярное время Учреждением возможна организация досуга обучающихся, в летний период – летний палаточный лагерь «Казачинские пороги».

2.12. Прием на обучение по Программам, реализующимся в рамках государственного задания, осуществляется на основании заявления родителей(законных представителей) обучающегося. Зачисление обучающихся оформляется приказом директора в соответствии с Правилами приёма и отчисления обучающихся Учреждения.

2.13. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким Программам, менять их.

2.14. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.

2.15. Расписание занятий составляется педагогом, реализующим Программу, ежегодно не позднее 10 сентября, согласуется с заместителем

директора по учебно-воспитательной работе, утверждается приказом директора.

2.16. Допускается изменение расписания занятий из-за отсутствия педагога по следующим причинам: болезнь, командировка, повышение квалификации, а также в случаях объявления карантина в Учреждении, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха, на основании приказа директора.

2.17. Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.19. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) зависят от направленности Программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14и СанПиН 2.4.1.3049-13(для обучающихся 3-7 лет).

2.20. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Для всех остальных обучающихся продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

2.21. Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого младшего обучающегося.

2.22. Продолжительность занятий для детей в возрасте до 10-ти лет в объединениях с использованием компьютерной техники составляет 30 минут.

2.24. Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х учебных часов в день.

2.25. Продолжительность непрерывного использования на занятии интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

2.26. Занятия проводятся ежедневно с 8.00 часов до 20.00 часов.

2.31. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), детей-инвалидов образовательный процесс организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий

обучающихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.32. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в Учреждении понимаются:

использование специальных Программ и методов обучения и воспитания,

специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

обеспечение доступа в здание Учреждения,

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

2.33. Сроки обучения по Программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

2.34. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов.

2.35. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения, реализуемым в Учреждении, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.36. При реализации Программ обучающимся с ОВЗ, детьми-инвалидами им предоставляются учебные пособия по реализуемой Программе, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

III. Заключительные положения

3.1. Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

3.2. В положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.