



Утверждаю;
И.О.директора МБОУ ДО
Казачинский РЦДТ

 Л.В. Степаненко

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение (далее- Положение) о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества (далее- Учреждение) разработано в соответствии со следующими законодательными и нормативными актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 №120-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008, зарегистрированном в Минюсте РФ 27 ноября 2013 г. №30468;

Устав Учреждения.

1.2 Система оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по раздела (темам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.4 Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, выявление уровня освоения учащимися дополнительных программ каждого года обучения, выявления уровня способностей и личных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.5 Принципы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения промежуточной аттестации, оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

1.6. Функции текущего контроля.

В образовательном процессе текущий контроль успеваемости выполняет ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) своевременно коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7 Функции промежуточной аттестации обучающихся:

- а) проверка теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа или всего курса реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- б) перевод обучающихся на следующий год или этап обучения;
- в) выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеразвивающей программы.

2. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.1 Текущий контроль успеваемости.

2.1.1 Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.1.2. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы;
- выставочный просмотр, выставки, контрольные срезы;
- тестирование;
- концертное прослушивание, концертный просмотр;
- защита творческих работ, проектов;
- спектакль, соревнования, представление.

2.2 Промежуточная аттестация обучающихся.

2.2.1 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- творческие и самостоятельные работы;
- отчетные выставки и концерты;
- спектакли;
- концертное прослушивание и концертный просмотр;
- самостоятельные работы;
- защита творческих работ и проектов.

3. Периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.1 Текущий контроль успеваемости.

3.1.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, разделу программы или изученной теме.

3.1.2 Результаты текущего контроля заносятся в журнал.

3.1.3 Содержание материала контроля определяется педагогом на основании дополнительной общеобразовательной программы.

3.1.4 Форму текущего контроля успеваемости и его периодичность определяет педагог.

3.2 Промежуточная аттестация обучающихся.

3.2.1 Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, предусмотренных настоящим Положением.

3.2.2 Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени.

3.2.3 Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.2.4 Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в апреле-мае текущего учебного года.

3.2.5 Для проведения промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования.

3.2.6 Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются приказом директора.

3.2.7. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом содержания дополнительных общеобразовательных программ.

3.2.8 Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить :

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течении всех годов обучения.

3.3.9 Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья или как имеющие высокие достижения на российском и международном уровне по решению педагогического совета Учреждения.

3.2.10 Обучающемуся, заболевшему в период аттестации или не выполнившему предложенное задание в рамках аттестации предоставляется дополнительная возможность завершить аттестацию в установленные сроки.

4. Критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, параметры подведения итогов промежуточной аттестации.

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

высокий уровень- обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень- у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50% ; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень- обучающийся овладел менее 50% объема знаний предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

высокий уровень – обучающийся овладел 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень- у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 50-70%; работает с оборудованием с помощью педагога ; в основном , выполняет задания на основе образца;

низкий уровень- обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.3 Параметры подведения итогов промежуточной аттестации:

4.3.1 Результаты аттестации обучающихся анализируются по следующим параметрам:

-количество обучающихся (%) освоивших программу по уровням: высокий, средний, низкий;

-необходимость коррекции программы.

4.3.2 Результаты проведения аттестации обучающихся Учреждения обобщаются в аналитической справке и выносятся на обсуждение на педагогический совет.

4.3.3. Результаты аттестации заносятся в аналитический отчет по итогам учебного года.

4.4. По окончании обучения обучающимся выдается свидетельство по освоению выбранной программы дополнительного образования.