

Отчет рассмотрен на
педагогическом совете
26.05.2021г.

Пр № 39 от 31.05 2021г.

Утверждаю:

директор МБОУ ДО
Казачинский РЦДТ

Колосова Е.Е.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ ДО Казачинский РЦДТ 2020-2021г.

Отчет подготовлен Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества (далее-Центр).

В отчете предоставлен анализ состояния и результатов деятельности Центра за 2020-2021 учебный год. Предлагаемые материалы носят информативный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе Центра сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы Центра.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества является некоммерческой организацией, осуществляет работу по воспитанию и развитию детей с опорой на современные методы и передовые педагогические технологии, позволяющие добиваться полноценного обучения. Приоритетом педагогического коллектива является здоровье, личностное развитие и реализация творческого потенциала ребёнка. Педагоги реализующие программы используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие учащегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Учредителем Центра является Отдел образования администрации Казачинского района.

Место нахождения и почтовый адрес Центра: 663100, Российская Федерация, Красноярский край, Казачинский район, с.Казачинское, ул.Братьев Ставских 11

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», иными Федеральными законами, Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, Уставом учреждения.

Основным нормативно-правовым документом Центра является Устав, в соответствии с которым Центр осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Центра;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила приёма учащихся в Центр;
- правила внутреннего распорядка;
- программа развития учреждения,
- образовательные программы и др.

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Она осуществляется на основании лицензии серия 24ЛО1, №0003108, 21 января 2020г. В 2020 – 2021 г. г. учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 13 дополнительным образовательным общеразвивающим программам (далее – программы) 2 направленностям (художественно-эстетическая, социально-педагогическая).

Помимо основной деятельности Центр осуществляет:

- организацию и проведение муниципальных массовых мероприятий, связанных с его профилем;
- организацию, открытие и проведение районного палаточного лагеря «Казачинские пороги».

2. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Учреждение самостоятельно формирует организационную структуру и механизмы управления.

Компетенция органов управления - Учредителя Центра, руководителя (директора) отражены в Уставе Центра.

Формами самоуправления Центра являются Общее собрание работников, педагогический совет, компетенции которых определяет Устав Центра.

В 20120 – 2021 учебном году коллегиальные органы самоуправления рассматривали вопросы:

1. Общее собрание работников:

- О выполнении Соглашения по охране труда.

2. Педагогический совет:

- План учебно-воспитательной работы на учебный год.

- Локальные акты учреждения.

- Дополнительная общеобразовательная программа как основа ранней профессиональной ориентации учащихся.

Паспорт МБОУ ДО Казачинский РЦДТ

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества
Структура МБОУ ДО Казачинский РЦДТ	МБОУ ДО Казачинский РЦДТ - учреждение дополнительного образования
e-mail	kazrcdt@mail.ru
сайт	http://rcdt.ucoz.net/news/akcija_junyj_velosipedist/2021-05-19-168#gsc.tab=0

Направления образовательной деятельности	1. Предоставление дополнительных образовательных услуг путём реализации дополнительных общеразвивающих программ. 2. Организация культурно - досуговой деятельности
Режим жизнедеятельности	Режим развития
Режим функционирования	Продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая , с июля летний режим работы: методическая работа по подготовке к новому учебному году .
Возраст обучающихся	5-18 лет
Общий контингент обучающихся	Обучение ведется по 13 дополнительным образовательным программам с общим количеством-463 человека в 13 объединениях
Реализуемые образовательные направленности	Художественно-эстетическая Социально-педагогическая

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Занятия в объединениях Центра творчества проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения.

Программы дополнительного образования

№ № п/ п	направление	Название программы	Сроки реализации и	Форма обучения
-------------------	-------------	--------------------	-----------------------	----------------

1	Художественно-эстетическое	Бисероплетение	2 года	очная
		Театр кукол «Алиса»	3 года	очная
		Лепка из соленого теста	1 год	очная
		Лепка из пластилина	1 год	очная
		Мастерская рукоделия	1 год	очная
		Игрушечная фантазия	1 год	очная
		Веселая ритмика	1 год	очная
		Веселая ритмика дошколенок	1 год	очная
		Умелые ручки	1 год	очная
2	Социально-педагогическое	«Новое поколение»	2 года	очная
		«Подросток»	2 года	очная
		«Дошколенок»	1 год	очная
		«Клуб старшекласников»	1 год	дистанционная

Реализуемые программы соответствуют порядку организации и осуществления образовательной деятельности, уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Все программы реализуются на бюджетной основе, согласно муниципальному заданию.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО Казачинский РЦДТ за 2010-2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	463 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	169 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	72 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	24 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	265 человек/ 57%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	56 человек /22 %

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	204 человек/ 44%
1.8.1	На муниципальном уровне	171 человек/ 35%
1.8.2	На региональном уровне	52 человек/ 12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	8 человек/ 1%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	163 человек/35%
1.9.1	На муниципальном уровне	111 человек/ 23%
1.9.2	На региональном уровне	17 человек/ 4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	37 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	6 человек/ 60%

	числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	4 человек/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/ 59 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5 %
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц

2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

5.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с Уставом методическая деятельность в Центре направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Организатором методической работы является методический совет. Достижению данных целей способствуют такие формы методической работы, как: методическое объединение педагогов, проведение открытых занятий, семинаров и мастер-классов Для обеспечения деятельности Центра проведено обновление и модификация программ.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, плана воспитательной работы учреждения.

Целью воспитательной работы Центра является создание единого воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Важной частью его воспитательной системы является формирование и укрепление традиций района, направленных на развитие воспитательной среды, способствующей вовлечению участников в различные акции и конкурсы.

Психолого –педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическая работа в течение года проводилась в соответствии с годовым планом работы и включала диагностическую, консультативную деятельность.

Изучение мотивации посещения занятий

Дата проведения: 01 - 24 февраля 2020год

Количество обучающихся	Уровень мотивации							
	Высокий		Хороший		Средний		Низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
463	105	23	284	61	74	17	0	0

Средний уровень мотивации - данных обучающихся занятия привлекают, но в основном с целью организации времяпрепровождения. Такие учащиеся имеют много друзей в кружке, но не всегда хотят получать знания о том деле, которым занимаются, и участвовать в выставках, концертах. Они работают по настроению и иногда хотят остаться дома.

Хороший уровень мотивации – таким обучающимся нравится заниматься в кружке, и они посещают его именно из-за интересных и насыщенных занятий, а не просто, чтобы провести время. Все обучающиеся ответили, что с удовольствием рассказывают о своих занятиях и достижениях в кружке своим друзьям. Им нравится участвовать в концертах, выставках и других мероприятиях Центра творчества.

Высокий уровень учебной мотивации – такие обучающиеся всегда с радостью не только посещают занятия, но и участвуют в мероприятиях Центра творчества. Данные обучающиеся также занимаются любимым делом дома, когда имеют свободное время.

В целом анализируя результаты исследования, можно сделать вывод, что все респонденты имеют положительную мотивацию. Они настроены на занятия в кружках, но отличаются степенью заинтересованности.

Диагностика психологического климата в коллективе.

Дата проведения: 2-25 декабря 2020 года

По результатам исследования были получены следующие результаты: уровень благоприятности психологического климата в творческих объединениях - 98 %.

Это позволяет говорить о высокой степени благоприятности психологического климата. В коллективе с благоприятным психологическим климатом царит атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и требовательности.

Все члены коллектива готовы к работе, проявляют творчество и достигают высокого качества своей работы, несут ответственность за все происходящее и активно вступают в общение.

Изучение знаний обучающихся о здоровом образе жизни.

Дата проведения: 10-28 ноября 2020 года

Всего было опрошено 1184 обучающихся.

31% респондентов показали средний уровень знаний о здоровом образе жизни.

69% обучающихся показали высокий уровень знаний о ЗОЖ. Позитивным моментом является то, что ни у одного учащегося не выявлено низкого уровня знаний о ЗОЖ.

Все опрошенные учащиеся стараются следовать правилам ЗОЖ и заботятся о своем здоровье.

Диагностика уровня творческой активности

Дата проведения: 15-28 января 2021 года

Уровень творческой активности определяется по четырём критериям:

1. Чувство новизны.
2. Критичность.
3. Способность преобразовывать структуру объекта.
4. Направленность на творчество.

Всего было опрошено 375 обучающихся.

В ходе диагностики были получены следующие результаты:

1. Чувство новизны:

высокий уровень - 71%

средний уровень - 27%

низкий уровень - 2%

2. Критичность предлагаемого материала:

высокий уровень - 39%

средний уровень - 55%

низкий уровень - 6%

3. Способность преобразовывать структуру объекта:

высокий уровень - 74%

средний уровень - 25%

низкий уровень - 1%

4. Направленность на творчество:

высокий уровень - 94%

средний уровень - 4%

низкий уровень - 2%

Динамика удовлетворенности традициями Центра

Респондентов: 401 чел.

Мотивы 2020-2021гг.

Мне нравятся все традиции и мероприятия в ЦТ - 97%

Мне кое-что интересно из традиций и мероприятий в ЦТ -2%

«Их традиции – им лучше знать» - 1%

Изучение удовлетворённости родителей образовательным процессом.

Количество респондентов: 3361 чел.

По результатам анкетирования 100% родителей поставили максимальное количество баллов.

Родители признали:

- в среде кружковцев каждый ребёнок чувствует себя комфортно;
- педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям;
- педагоги справедливо оценивают достижения детей;
- педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка;
- в Центре творчества заботятся о развитии и здоровье детей, создают условия для проявления детьми творческих способностей;
- возможность увидеть достижения ребёнка сразу;
- хорошая организация мероприятий разной направленности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ЦЕНТРА.

Здание расположено по адресу: Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул.Братьев Ставских 11.

В Центре 7 учебных кабинетов, они все оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Актёрский зал оснащён звукотехническим и световым оборудованием, одеждой сцены, стульями для зрителей.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются концертные сценические костюмы и обувь.

Компьютерная база с необходимым программным обеспечением включает:

- компьютеров (в т.ч. ноутбуки) -15 шт,
- мультимедийная установка -1шт.

В учреждении осуществляется электронный документооборот. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Каждое помещение объекта оборудовано пожарными датчиками. Всего датчиков ИП-212-45 - 81 шт. Дата установки датчиков 2018 год. Оповещение при

возникновении чрезвычайных ситуаций осуществляется при помощи звукового оповещения («Гранд магистр -16).

В Центре установлено видеонаблюдение. Имеется 4 внутренних видеокамеры марки HDON Ф1-2.8 и 4 наружных камеры марки HDON В 1-4