

«Персонифицированное финансирование как механизм поддержки актуальных и востребованных программ дополнительного образования».

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, а также организацию свободного времени, т.е. занятости детей.

В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**Задачами федерального проекта являются:**

1. Обновление содержания дополнительного образования всех направлений;
2. Повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализация в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями;
3. Модернизация инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Казачинского района с марта 2020 года проводится работа по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей, в том числе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

. В феврале 2020 года на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества создан муниципальный опорный центр ( далее МОЦ) дополнительного образования детей в Казачинском районе ,

Одной из главных задач МОЦ является организация и контроль перехода на персонифицированную систему финансирования, Определены порядок и условия функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, а также определена нормативная правовая база внедрения системы ПФ ДОД. Региональным

модельным центром была разработана так называемая «дорожная карта». При внедрении ПФ ДОД, МОЦ, экономисты и юристы Отдела образования администрации Казачинского района руководствовались «дорожной картой» выполняя «шаги». Это и НПА о создании рабочей группы и регламентом работы этой группы, и расчет параметров (определение номинала сертификата) и постановление о внедрении системы персонифицированного финансирования в Казачинском районе с приложением Правил персонифицированного финансирования, и проведение рекламной кампании через социальные сети и на сайтах ОУ. Всего в «дорожной карте» 24 шага.

Каждый выполненный шаг загружался в «дорожную карту». После проверки федеральной экспертной группой, уже на муниципальном уровне принимались все НПА, расчеты и другие документы. На сегодня 22 шага уже выполнены. При проведении ВКС с Региональным модельным центром и федеральной экспертной группой, было отмечено то, что в Красноярском крае 61 муниципалитет ведет работу по внедрению ПФ ДОД и Казачинский район – один из 9 районов и городов на отчетную дату выполнил все актуальные шаги «дорожной карты».

В чем заключается система персонифицированного финансирования дополнительных занятий?

- Основной принцип программы: собственный выбор ребенка. Ребенок вместе с родителями сам выбирает, где учиться, – и деньги следуют за ним!
- Обучаться вне школы получает возможность каждый ребенок в регионе, не зависимо от социального статуса семьи и ее финансового положения.
- Дети занимаются с профессиональными преподавателями и в лучших кружках и секциях, которые им действительно интересны.

Как оплачивать кружки и секции с помощью бюджетных средств?

- Родители регистрируются на сайте Навигатора дополнительного образования <https://navigator.dvpion.ru/>; Навигатор дополнительного образования детей (ДОД) — это единый портал федерального значения. Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки.

- В каталоге Навигатора родители выбирают занятия и записывают ребенка на обучение;
- Детям, зачисленным на занятия, автоматически выдается Сертификат персонифицированного финансирования с определенной суммой денег;

- Ребенок посещает занятия, и оплата за обучение списывается со счета Сертификата.

Что такое Сертификат персонифицированного финансирования?

Сертификат – это именной электронный документ, который позволяет ребенку обучаться дополнительно, вне школы, за счет средств, выделенных государством. Все данные о Сертификате – срок действия, остаток средств на счете, списания – находятся на сайте Навигатора дополнительного образования <https://navigator.dvpion.ru/> в Личном кабинете пользователей.

Средства, которые дает Сертификат, можно потратить только на дополнительное обучение детей и только через Портал допобразования. Деньги нельзя потратить на другие цели и нельзя обналичить. При этом в выборе занятий дети не ограничены.

Сертификат может получить любой ребенок в возрасте от 5 до 18 лет. Это регламентировано указами Президента РФ, и в Паспорте федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Зачислять на программы будут всех детей и им сразу же выдадут сертификат. А вот применить денежные средства на сертификате, можно будет только на те программы, которые в учебном году открыты в рамках персонифицированного финансирования. На остальные программы можно будет зачислиться всем желающим.

Важно понимать, что сертификат – это не бумажный документ, а электронная запись в Навигаторе, это индивидуальная гарантия государства, передать его другому лицу нельзя.

При переезде из района в район ранее полученный сертификат сдается, и новый, по новому месту жительства, получается. Ведь в разных районах номинал сертификата может быть разный! А вот сама электронная запись (номер сертификата) остается с ребенком до достижения им возраста 18 лет.

У нас в районе номинал сертификата на период с 1 сентября 2021 до 31 декабря 2021 составляет 3 728 рублей, а уже с 1 января 2022 г по 31 декабря 2022 г будет около 8000 тысяч ( это уже экономисты сделают перерасчет).

С 1 **сентября** 2021 года, в МБОУ ДО Казачинский РЦДТ начнет работу система персонифицированного финансирования дополнительных занятий для детей , всего на 2021-2022 учебный год будет выдан 121 сертификат персонифицированного финансирования по трем программам:.

**1 . « Умелые ручки» , рассчитана на детей в возрасте 5-6 лет, срок обучения по данной программе 1 год .**

## **РЕЗУЛЬТАТ ПО ОКОНЧАНИЮ ОБУЧЕНИЯ :**

### **ДЕТИ**

Познакомятся с различными материалами и их свойствами.

Освоят навыки работы с ножницами и клеем.

### **Научатся видеть необычное в обычных предметах**

Развитие мелкой моторики рук.

Развитие конструктивных, познавательных, творческих и художественных способностей.

Подготовится рука к письму.

**2. «Школа развития речи» рассчитана на детей в возрасте 7-10 лет, срок обучения по данной программе 1 год**

. По окончании обучения планируются следующие результаты обучающихся будут уметь :

- доносить свою позицию до собеседника;
- Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.

**3. « Лепка из воздушного пластилина» рассчитана на детей в возрасте 7-10 лет, срок обучения по данной программе 1 год**

По окончании обучения по данной программе обучающиеся будут знать:

- основные приемы и способы лепки
- правила пользования инструментами и оборудованием;
- свойство пластических материалов;
- как правильно хранить материал;
- характерные особенности народного искусства и историю развития промысла;

.

Учащиеся должны уметь:

- использовать при работе различные способы и приемы лепки;
- строить композиции на основе наблюдений природы;
- лепить на основе наблюдений с натуры и по памяти;
- работать самостоятельно;
- работать в коллективе.

На 31.12.2022г будет выдано 150 сертификатов ПФДО, на 31.12. 2023г 180 сертификатов и на 31.12.2024 г планируется выдать 220 сертификатов ПФДО.

Анализируя программное «поле» дополнительного образования в образовательных организациях, можно сделать следующие выводы: спектр общеобразовательных программ дополнительного образования в образовательных учреждениях недостаточно разнообразен

не на должном уровне проводится методическая работа с педагогами по разработке общеобразовательных программ дополнительного образования: педагоги дополнительного образования недостаточно владеют технологией разработки общеобразовательных программ дополнительного образования

В 2021/2022 учебном году для более успешной реализации программ дополнительного образования образовательным учреждениям необходимо провести среди родителей мониторинг востребованности общеразвивающих программ по дополнительному образованию. Вести работу по созданию условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, обучения их навыкам и умениям программирования **НАМ** необходимо запланировать ряд практико-ориентированных семинаров по разработке программно-методического обеспечения.

На сегодняшний день время заставляет нас серьезно пересмотреть взгляд на систему дополнительного образования в учреждениях. Для того чтобы система дополнительного образования действительно стала неформальным институтом социализации для детей, программы должны стать «современными», включающими модульность и вариативность, а также содержательность для обучающихся с различными образовательными потребностями.