

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа экологии» имеет естественнонаучную направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. Программа нацелена на формирование у учащихся системы знаний об окружающем мире; развитие навыков изучения и сохранения живой природы, рационального природопользования, экологической культуры и изучение природы родного края и района.

Программа состоит из трех блоков : изучение природы края и района; исследовательская деятельность; проектная деятельность.

Актуальность. Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа сотрудников дополнительного образования по формированию у подрастающего поколения экологической культуры.

Кроме этого актуальность разработанной программы продиктована отсутствием в теории и практике экологического образования в школьных образовательных программах. На занятиях в школе дети знакомятся с природой (биологией), причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим отдельное, конкретное. Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают.

В рабочей образовательной программе «Школа экологии» предусмотрено развитие основных видов деятельности обучаемых с учётом их психологических возрастных особенностей.

Дополнительное образование позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям.

Новизна. Содержание программы “Школа экологии” отличается от имеющихся курсов с экологической направленностью развёрнутостью, обширной практической деятельностью и краеведческим подходом.

Цель и задачи программы.

Цель программы – изучение природы родного края и района; формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности; развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.

Задачи :

Образовательные задачи:

- научить понимать пользу и значение природы для хорошего самочувствия и настроения;
- научить основам экологических знаний;
- совершенствовать речь, умение обмениваться экоинформацией, находить объяснение – обоснования.

Воспитательные задачи:

- формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе;
- возбуждать желание охранять природу;
- воспитывать умение сопереживать всему живому
- воспитывать экологическое мышление детей;
- формировать умение и желание активно беречь и защищать природу

Развивающие задачи:

- развивать основы экологического сознания детей, экологическое мышление;
- развивать психические процессы (внимание, память) и мыслительные операции (сравнение, обобщение);
- развивать познавательные и творческие способности детей, коммуникативное общение.
- развивать способность оценивать состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению.

Возраст детей и сроки реализации программы:

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 11-15 лет. Наполняемость групп – 8-12 человек.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год.

Форма занятий:

- групповая;
- индивидуальна.

Режим занятий:

Учебная нагрузка: 4 часа в неделю. Занятия проходят 2 раз в неделю по 2 ч. Продолжительность занятий 45 минут, перерыв между занятиями – 15 минут.

Объем программы: 144 часа в год.

Форма обучения – очная, дистанционная.

Отличительные особенности программы.

Отличием данной программы является то, что обучающиеся знакомятся и исследуют экологические проблемы своего поселка.

Все образовательные блоки программы предусматривают усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков и выполнение исследований объектов окружающей среды.

В рамках программы в процессе изучения раздела теории обучающиеся участвуют в практической природоохранной деятельности в рамках акций.

Выполнение практических заданий и участие в практической природоохранной

деятельности способствует развитию творческих способностей и наблюдательности, умению проявлять личное отношение к сохранению окружающей среды.

Данная программа ориентирует на развитие знаний об экологии жилища, экологии двора, экологии своей малой родины, на формирование экологического сознания обучающихся через познание экологического состояния природы.