

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Казачинский районный центр детского творчества

Утверждаю:
И.о. Директора
МБОУ ДО Казачинского РЦДТ
Степаненко Л.В.
31 августа 2020 г.



**Программа дополнительного образования
«Подросток»
По обучению детей основам журналистики
(базовый уровень)**

Направленность программы: социально-педагогическая

Возраст учащихся 11-14 лет

Срок реализации 1 год

Составитель: Барановская Н.П.

Педагог дополнительного образования

С. Казачинское
2020 год

Содержание

1. Пояснительная записка

Основанием для разработки программы служит изменение информационной структуры общества, которое влечет за собой новые подходы к формам работы с детьми. На базе этого создана программа, которая нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи, подразумевает теоретическую и практическую подготовку. Данная программа содействует тому, чтобы дети сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своем социальном и политическом окружении.

Образовательная программа «Подросток» имеет социально-педагогическую направленность: создаются условия для социальной практики детей в их реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа направлена на привлечение детей к издательскому делу, которое способствует самореализации, развитию коммуникативности, творческих способностей ребят.

Педагогическая целесообразность данной программы в том, что она обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей, формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Содержание программы включает разделы, предполагающие знакомство с историей журналистики, освоением умений создавать сочинения разных жанров, соблюдать языковые нормы в устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссиях и пресс – конференциях.

1.1 Актуальность, педагогическая целесообразность

Актуальность данной программы заключается в том, что в связи с появлением в медиапространстве блогеров и профессиональных журналистов, которые рассказывают о различных событиях, происходящих вокруг них, а также появлением у школьников различных мобильных гаджетов (планшетов и мобильных сенсорных телефонов с выходом в интернет), у учащихся появляется желание и возможность отражать важные события из их жизни. Это и школьные события, и рассказы об учителях, учениках и так далее. В этой связи была разработана программа, которая поможет школьникам подросткового возраста свободно и грамотно выражать свои мысли, а также освоить навыки журналиста.

Программа «Подросток» обладает некоторыми чертами новизны по сравнению с другими образовательными программами данного типа.

Прежде всего, это интеграция в обучении теоретических и практических знаний, в результате которой обучающиеся могут компетентно использовать приобретенные знания, умения и навыки в области журналистики. Это выражается в практической журналистской работе подростков в районной газете «Новая жизнь», официальном сайте районного Центра детского творчества и создание газеты на 4 полосы (объемом 8 страниц формата А4). Особенно ценным и новым является то, что в своей практической работе по программе «Подросток» подростки выступают инициаторами и исполнителями творческих и социальных проектов.

1.2 Цель программы

Сформировать систему начальных знаний, умений, навыков журналиста и создать условия для самоопределения, самовыражения и самореализации.

1.3 Задачи дополнительной образовательной программы

Образовательные

1. Дать базовые знания по тележурналистике, познакомить с ее жанрами и понятиями
2. Способствовать овладению навыками подготовки телевизионных материалов различных жанров и форм

Развивающие

1. Помочь детям в раскрытии личностного и творческого потенциала
2. Выявить и развить литературные, интеллектуальные и коммуникативные способности подростков
3. Развить культуру речи и письма

Воспитательные

1. Воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, тактичность, уважение, чувство товарищества и т.д.).
2. Воспитывать и развивать художественный вкус и уважение к литературе и чтению.
3. Воспитать чувство личной ответственности за выполненную работу

1.4 Возраст детей и сроки реализации программы

Программа «Подросток» предназначена для учащихся 11-14 лет. Продолжительность образовательного процесса 1 года обучения. Занятия

проводятся в группах по 5 - 10 человек. Учащиеся занимаются 2 раза в неделю по 3 академических часа (216 часов в год).

1.5 Формы организации деятельности

- индивидуальная
- групповая
- коллективная

1.6 Отличительные особенности программы.

1. Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные методики обучения основам журналистики, а также многолетний опыт журналистов редакции районной газеты.
2. Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода, в том числе дистанционно.
3. Формирование профессиональной самостоятельности и компетентности на каждом этапе обучения (исполнительская самостоятельность, инициативная самостоятельность, творческая самостоятельность)

Занятия проводятся по группам для учащихся разного возраста. Так им легче освоить знания и навыки в соответствии с возрастом.

Через внедрение современных образовательных технологий в ходе обучения для ребят создаются условия для формирования интеллектуальных умений и познавательных навыков, развития мышления и самостоятельной активности:

Проблемно-поисковые (у учащихся слабо развита самостоятельность, т.е. самостоятельность овладения знаниями и недостаточная сформированность ключевых интеллектуальных умений, раскрывающих принцип практического мышления: анализировать, синтезировать, обобщать, самостоятельно делать выводы и прогнозы, доказывать или опровергать утверждения).

Компетентностно-ориентированные (слабое развитие творческого мышления, умения видеть, сформулировать и решить проблему; неготовность учащихся использовать полученные знания и умения в незнакомой жизненной ситуации).

Информационно-коммуникативные (неумение учащихся грамотно пользоваться источниками информации, оценивать её достоверность, соотносить новую информацию с полученными ранее знаниями).

1.7. Методы работы

В ходе работы с учащимися программы используются методы:

- **метод проектов**, как специальная форма организации познавательной деятельности. Данный метод позволяет строить учебный процесс исходя из интересов учащихся, дающий возможность каждому ребенку проявить

самостоятельность в планировании, организации и контроле своей учебно-познавательной деятельности.

- **проблемный метод**, который предполагает постановку проблемной ситуации или проблемного вопроса и поиск решений этой проблемы через анализ подобных ситуаций (вопросов). Например, интервью или аналитическая информация.

- **исследовательский метод** позволяет учащимся проводить индивидуальную исследовательскую работу по изучению заданной проблемы.

Используемые средства обучения:

- вербальные: устное слово, речь педагога.

- визуальные: статьи из газет и журналов, книги.

- технические: фотоаппарат, диктофон, персональный компьютер.

2. Учебный план программы «Подросток»

№	Тема	Кол-во часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	Знакомство с учащимися	2	2	-	-
2	Основные задачи журналистики в современном мире	23	18	5	Анкеты
3	Основы журналистского мастерства	21	10	11	Интервью, информационные, событийные и аналитические статьи
4	Газетные жанры	39	15	24	Информационные материалы на заданную тему и жанру
5	Виды газет и их значение	18	9	9	Двухполосная газета для различной аудитории
6	Техника газетно - журнального дела	18	8	10	Тексты статей
7	Собственное	33	6	27	Газета

	издание				«Подросток», станции «Подросток» в районной газете
8	Оформление газеты	12	3	9	Макеты газет, Газета «Подросток»,
9	Работа с текстом	20	4	16	Изложения, сочинения, аналитические материалы на заданную тему
10	Обучение работе с фотоаппаратом CANON	30	8	22	Фотографии
	Итого	216	83	133	

3. Содержание программы: Тематическое планирование программы

№ п/п	Тема занятий	Количес тв о часов	Форма занятия	Предполагаемы й результат	Форма контроля
1	Знакомство с учащимися. Заполнение журнала. История газеты, ее возникновение и развитие. Потребность людей в информации.	3	Лекция	Список учащихся.	Наблюдение.
2	Периоды расцвета журналистики. Дифференциация газет.	3	Лекция, дискуссия	Изучение новой темы	Наблюдение
3	Типы газет по идеологическому, политическому, социальному, национальному, профессиональному основаниям. Возникновение новых средств массовой информации, появление новых технологий.	3	Лекция	Изучение новой темы	Наблюдение

4	Роль и предназначение газеты в современном обществе.	3	Лекция, Дискуссия	Изучение новой темы. Составление анкеты для читательской аудитории.	Анкета
5	Универсальность ее возможности формирования общественного мнения и его выражения. Опрос читательской аудитории.	6	Лекция	Изучение новой темы.	Наблюдение
6	Вседоступность газеты как средства общения, обмена информацией и ее получения. Практика. Изучение анкет.	6	Лекция. Практическая работа	Аналитическая работа по изучению анкет. Составление плана работы для собственного издания.	Наблюдение
7	Основы журналистского мастерства. Профессиональные обязанности журналиста.	3	Лекция	Изучение нового материала	Наблюдение
8	Этические нормы. Образ журналиста. Тактичность.	3	Дискуссия	Изучение нового материала	Наблюдение
9	Умение манипулировать.	6	Дискуссия	Составление вопросов для интервью.	Вопросы для интервью на заданную тему
10	Сбор информации на заданную тему. Обработка информации для газеты.	9	Дискуссия	Написание текстов, их анализ	Материал для районной газеты «Новая жизнь»
11	Основы журналистского мастерства.	3	Лекция	Закрепление изученных тем	Страница в районной газете
12	Газетные жанры	3	Лекция	Изучение новой темы	Наблюдение
13	Жанры журналистики, их индивидуальные признаки.	3	Лекция	Изучение новой темы	Наблюдение

	Информация – правдивый и своевременный рассказ об одном событии.				
14	Заметка – рассказ об одном факте.	6	Лекция, дискуссия	Написание заметки на заданную тему	Практическая работа
15	Интервью – разговор журналиста с собеседником.	6	Лекция, дискуссия	Составление вопросов для тематического интервью	Практическая работа
16	Репортаж – рассказ очевидца.	3	Лекция	Написание текста по желанию	Практическая работа
17	Изучение технических характеристик фотоаппарата. Фоторепортаж	6	Лекция	Изучение нового материала	Практическая работа. Фотографии на заданную тему.
18	Зарисовка – художественное описание	3	Лекция	Написание текста по желанию	Практическая работа. Сбор материала для газеты «Новая жизнь»
19	Виды газет и их значение. Газеты для разной аудитории: детские, молодежные и взрослые.	3	Лекция	Изучение новой темы	Наблюдение
20	Газеты по интересам: спортивные, политические, профессиональные и т.д.	3	Лекция	Изучение и анализ разных видов газет.	Наблюдение
21	Формат, тираж, оформление разных видов газет.	9	Лекция, дискуссия	Разработка макетов для газеты	Двухполосная газета для различной аудитории
22	Техника газетно - журнального дела. Временные рамки написания материала.	3	Лекция	Изучение новой темы	Наблюдение
23	Экскурсия в редакцию районной газеты «Новая жизнь»	3	Экскурсия	Изучение новой темы	Наблюдение
24	Сбор информации и фотографий на заданную тему.	6	Лекция, Практическая работа	Написание материала по заданной теме и с временными	Материалы для страницы «Подросток» в районной

				рамками, в том числе работа дистанционно с участниками Казачинского района.	газете и собственного издания
25	Дизайн страницы	3	Лекция, практическая работа	Разработка макета страницы	Макеты страницы
26	Собственное издание. Разметка газетной полосы. Дизайн. Цвет.	3	Дискуссия	Изучение детских газет других школ, городских и районных газет	Наблюдение
27	Собственное издание. Фото и иллюстрации.	3	Дискуссия	Изучение детских газет других школ, городских и районных газет.	Наблюдение
28	Обсуждение и подготовка номера газеты и страницы «Подросток» в районной газете «Новая жизнь».	9	Практическая работа	Написание материалов для номера	Газета «Подросток», станицы «Подросток» в районной газете
29	Работа с текстом. Работа с разными видами текста (публицистический, художественный, научная статья).	6	Лекция, практическая работа	Составление текста на заданную тему на основе собранного материала	Сочинения
30	Обучение работе с фотоаппаратом CANON. Изучение технических характеристик фотоаппарата.	3	Лекция	Изучение нового материала	Наблюдение
31	Съемка, фокус, резкость. Кадр. Детали съемки. Панорама.	6	Лекция, практическая работа	Изучение нового материала	Фотографии на заданную тему
32	Работа с текстом. Орфография и пунктуация.	3	Лекция, практическая работа	Составление текста на заданную тему	Сочинения, изложения
33	Обработка текста (стилистика, орфография, расставление акцентов)	3	Лекция, практическая работа	Аналитика	Наблюдение

34	Оформление газеты. Выбор шрифта и дизайна. Оформление номера.	3	Лекция	Анализ опроса интересов участников	Наблюдение
35	Составление макета собственного номера.	6	Практическая работа	Разработка макета собственного издания, Обложка газеты «Подросток»,	Макет газеты
36	Оформление номера. Конкурс на обложку газеты	3	Практическая работа	Рисунки, макеты обложки газеты «Подросток»	Рисунки, макеты обложки газеты «Подросток»
37	Работа с текстом.	6	Практическая работа	Составление текста на заданную тему	Сочинения
38	Съемка, фокус, резкость. Кадр. Детали съемки. Панорама.	6	Практическая работа	Фотографии на заданную тему	Фотографии
39	Техника газетно - журнального дела	3	Практическая работа	Коррекция текста	Наблюдение
40	Обсуждение и подготовка номера газеты и страницы «Подросток» в районной газете «Новая жизнь».	6	Практическая работа	Написание текстов по заданной теме	Сочинения, заметки, репортажи
41	Жанры журналистики, их индивидуальные признаки.	6	Практическая работа	Сбор информации для заметки, репортажа, обзора событий и т.д.	Сочинения, заметки, репортажи и т.д.
42	Обучение работе с фотоаппаратом CANON	6	Лекция, практическая работа	Сбор фотографий по заданной теме, их обработка	Фотографии для статьи в газету «новая жизнь»
43	Обработка фотографий	6	Практическая работа	Обработка фотографий	Фотографии
44	Обсуждение и подготовка номера газеты и страницы «Подросток» в районной газете «Новая жизнь».	9	Практическая работа	Собственное издание	Газета «Подросток» страницы «Подросток» в районной газете

45	Собственное издание. Открытый урок	3	Деловая игра	Презентация газеты	Фотоотчет Статья в районной газете
46	Виды газет и их значение.	3	Практическая работа	Тестирование	Тесты
47	Подведение итогов	3	Деловая игра	Аналитическая работа подготовленного о материала	Фотографии, статьи
48	Подведение итогов	3	Дискуссия	Эссе «Что узнали, чему научились?»	Эссе

1. Знакомство с учащимися - 2 часа

Теория: Знакомство с детьми и педагогом. Заполнение социального паспорта.

2. Основные задачи журналистики в современном мире - 23 часа

Теория: История газеты, ее возникновение и развитие. Потребность людей в информации. Периоды расцвета журналистики. Дифференциация газет. Типы газет по идеологическому, политическому, социальному, национальному, профессиональному основаниям. Возникновение новых средств массовой информации, появление новых технологий. Роль и предназначение газеты в современном обществе. Вседоступность газеты как средства общения, обмена информацией и ее получения. Универсальность газеты, ее возможности формирования общественного мнения и его выражения.

Практика: Анкетирование читательской аудитории для выявления интересов и предпочтений. Анализ полученной информации.

3. Основы журналистского мастерства- 21 часов

Теория: Профессиональные обязанности журналиста. Этические нормы. Образ журналиста. Умение манипулировать. Тактичность.

Практика: Составление вопросов для интервью. Сбор информации на заданную тему. Обработка информации для газеты.

4. Газетные жанры-39 часов

Теория: Жанры журналистики, их индивидуальные признаки. Заметка – рассказ об одном факте. Информация – правдивый и своевременный рассказ об одном событии. Интервью – разговор журналиста с собеседником. Зарисовка – художественное описание. Репортаж – рассказ очевидца. Фоторепортаж и т.д.

Практика. Написание материалов в разных жанрах.

5. Виды газет и их значение -18 часов

Теория: Газеты для разной аудитории: детские, молодежные и взрослые. Газеты по интересам: спортивные, политические, профессиональные и т.д. Формат, тираж, оформление разных видов газет.

Практика. Изучение и анализ разных видов газет. Создание макета двухполосной газеты для детей, молодежи, пенсионеров и т.д. Тестирование.

6. Техника газетно - журнального дела- 18 часов

Теория: Сбор информации и фотографий на заданную тему. Временные рамки написания материала. Дизайн страницы. Экскурсия в редакцию районной газеты «Новая жизнь»

Практика: Написание материала по заданной теме и с временными рамками, в том числе работа дистанционно с участниками Казачинского района. Разработка макетов страницы.

7. Собственное издание –33 часа

Теория. Обсуждение и подготовка номера газеты и страницы «Подросток» в районной газете «Новая жизнь». Разметка газетной полосы. Дизайн. Цвет. Фото и иллюстрации.

Практика. Изучение детских газет других школ, городских и районных газет. Написание материалов для номера.

8. Оформление газеты – 12 часов

Теория: Составление макета номера. Выбор шрифта и дизайна. Оформление номера.

Практика. Использование шрифтов, цвета и иллюстраций.

9. Работа с текстом - 20 часов

Теория: Работа с разными видами текста (публицистический, художественный, научная статья). Орфография и пунктуация.

Практика: Составление текста на заданную тему на основе собранного материала. Обработка текста (стилистика, орфография, расставление акцентов)

10. Обучение работе с фотоаппаратом CANON – 30 часов.

Теория: Изучение технических характеристик фотоаппарата. Съемка, фокус, резкость. Кадр. Детали съемки. Панорама.

Практика: Сделать фоторепортаж на заданную тему. Обработка фотографий .

4. Ожидаемые результаты

После окончания программы «Подросток» учащиеся будут знать:

- Историю журналистики и ее роль в современном мире.
- Процесс создания газеты и особенности газетных жанров

Уметь:

- Формулировать свои мысли и превращать их в текст.
- Подготовить заметку, интервью, зарисовку и т.д.
- Организовать поиск необходимой информации по заданной теме.
- Анализировать, интерпретировать и интегрировать полученную информацию для дальнейшей работы.
- Планировать свою деятельность для достижения цели.
- Работать на ПК (набор текста, подбор шрифтов и фотографий)

5. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение программы: столы, стулья, письменные принадлежности. Фломастеры. Выделители текста. Маркерная доска. Блокноты. 2 фотоаппарата CANON. Компьютер-ноутбук.

Помещение: аудитория (класс) 24,5 кв.м разделен на две зоны: теоритическую и практическую. В теоритической зоне письменные столы, стулья, шкаф и так далее. В практической части оборудовано пространство для подготовки материалов и статей включающее диван, письменные принадлежности, бумагу, маркерную доску и так далее.

Наличие доступа в интернет, через систему Яндекс и Гугл, позволяет подготовить наглядную информацию для обучения, изучить электронные версии детских и юношеских изданий других регионов.

Методические материалы включают в себя печатные и электронные ресурсы, которые помогают раскрыть тему.

В процессе обучения, с учащимися отдаленных территорий (с.Галанино, с.Челноки, с.Мокрушинское и т.д.) используются дистанционные образовательные технологии в количестве 1 часа в неделю. Форма контроля в данном случае информация на заданную тему, подготовленная учащимися.

6 Календарный учебный график

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом МБОУ ДО «Казачинский районный центр детского творчества», годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года– 36 недель

Продолжительность учебной недели 2 дня по 3 часа. Продолжительность уроков - занятий 45 минут, перемен 10-15 минут. Учебные занятия проводятся с 13.00 до 15.45 часов.

Годовой календарный учебный график регламентируется следующими документами:

- Уставом учреждения;
- Приказом руководителя МБОУ ДО «Казачинский районный центр детского творчества»;
- Режимом работы учреждения;
- Расписанием занятий на 2020 - 2021 год.

7 Методическое обеспечение программы

- Дидактический и лекционный материал.
- Практические задания.
- Экскурсии в редакцию газеты «Новая жизнь» и учреждения Казачинского района.

8 Контрольно-измерительные материалы

- Анкеты
- Результат конкурса «Обложка газеты» (фото - материалы конкурса, макеты участников программы)
- Страница «Подросток» в районной газете «Новая жизнь» периодичностью 1 страница в месяц.
- Газета для школьников «Подросток» объемом 8 страниц формата А4 периодичностью 1 номер в месяц.

Формы контроля

Тема: Основные задачи журналистики в современном мире.

Результатом изучения темы, являются анкеты читательской аудитории (приложение 1)

Тема: Основы журналистского мастерства

Результатом изучения темы, являются вопросы для интервью, информационные, событийные и аналитические статьи на заданную тему.

Тема: Газетные жанры

Результатом изучения темы являются информационные материалы на заданную тему

Тема: Виды газет и их значение

Результатом изучения темы является двухполосная газета для различной аудитории. Тесты учащихся (приложение 2).

Тема: Техника газетно-журнального дела

Результатом изучения темы являются тематические тексты статей.

Тема: Собственное издание

Результатом изучения темы являются газета «Подросток», станицы «Подросток» в районной газете.

Тема: Оформление газеты

Результатом изучения темы являются макеты газет, газета «Подросток».

Тема: Работа с текстом

Результатом изучения темы являются изложения, сочинения, аналитические материалы на заданную тему.

Тема: Обучение работе с фотоаппаратом CANON

Результатом изучения темы являются тематические фотографии на заданную тему.

9. Список литературы для педагога:

1. Богданова Р.У. Проектирование и реализация программы «Свободное время детей и учащейся молодежи». Направление «Организация ОДОД в школе»: Методические материалы. СПб.: информатизация образования, 2002.
2. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как организовать дополнительное образование в школе? Практическое пособие. М.:АРКТИ, 2005.
3. «Время созидать». Сборник Министерства образования РФ. СПб, 2003.
4. Зубрилова Н.А. Дополнительное образование и воспитание детей в Санкт-Петербурге на рубеже XX-XXI вв.СПб., 2003
5. Курдюкова Л.А.Выпуск газеты: технология издания. Учебное пособие. Балашиха,2008
6. Пикок Джон. Издательское дело. М.:1998
7. «Путь ребенка в творчестве». Сборник Министерства образования РФ. СПб, 2005
8. Образовательный сайт «Инфоурок» ссылка: <https://infourok.ru/biblioteka>

10.Список литературы для учащихся и родителей

1. Балаш А.В. Техника оформления газетной полосы. Минск,1977
2. Георгиев Д.Режиссура газеты. М.:1979
3. Есин Б.И., Кузнецов И.В.Триста лет отечественной журналистики (1702-2002). М.:2002
4. Ныrkova Л.Н.Как делается газета. М.:1998
5. Ожегов В. Словарь русского языка. М.: 2007.
6. Сборник «История русской журналистики». М.: 1986.

Анкета

Друзья! Молодежная газета «Подросток» просит максимально честно
ответить на наши вопросы.

1. Ваш возраст _____
2. Пол _____
3. Нужна ли району молодежная газета, которая будет рассказывать об активной молодежи, ее проблемах и актуальных вопросах?

4. Какие темы вы хотели бы читать в этой газете?

5. Хотели бы вы сами принять участие в молодежной газете (написать статью, эссе, отзыв или заметку)

Тест

виды газет и их значение

Правильный вариант ответа отметить знаком +

1. Термин «журналистика» пришел в русский язык из ... языка.

- Английского
- Чешского
- Французского

2. Что такое газета?

- печатное периодическое издание, в котором публикуются материалы о текущих событиях
- одно из основных средств массовой информации.
- печатное издание на двух листах

3. На какие основные типы делятся газеты?

- периодичные, по типу издания, жанру и способу распространению
- деловые, развлекательные, специальные, региональные
- детские, для студентов, для пенсионеров, для взрослых

4. Что является главным «инструментом» журналиста?

- Слово

- Графическая информация
- Звуковая информация

5. Как называлась первая в России печатная газета?

- «Ведомости»
- «Императорские известия»
- «Голос пролетариата»

6. Укажите основные отличительные черты газеты, которые выделяют ее среди прочих печатных изданий:

- Актуальность, периодичность, публичность, универсальность
- Тематическая направленность, периодичность, системность
- Публичность, платность, хронологичность, универсальность

7. Желтая пресса – это:

- Наиболее достоверная пресса
- Тематические издания для отдельных слоев населения
- Газеты, журналы и другие периодические издания, информация в которых основана на сплетнях и слухах

8. Первый журнал для женщин в России – это:

- «Крестьянка»
- «Работница и крестьянка»
- «Женский вестник»

9. Выпуск с подборками актуальных материалов различного вида, подготовленный пресс-службой – это:

- Сводка новостей
- Пресс-релиз
- Интервью